

**2023-2024**  
ОТНОВО ЗАЕДНО



ИЗДАТЕЛСТВО  
**БИТ И ТЕХНИКА**  
[www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)  
[www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ  
ЗА 1. – 4. КЛАС

МАТЕМАТИКА



**КАЧЕСТВО, КОЕТО ОЧАКВАТЕ!**



Издателство БИТ И ТЕХНИКА е сертифицирано  
по международен стандарт за качество ISO 9001

# МАТЕМАТИКА

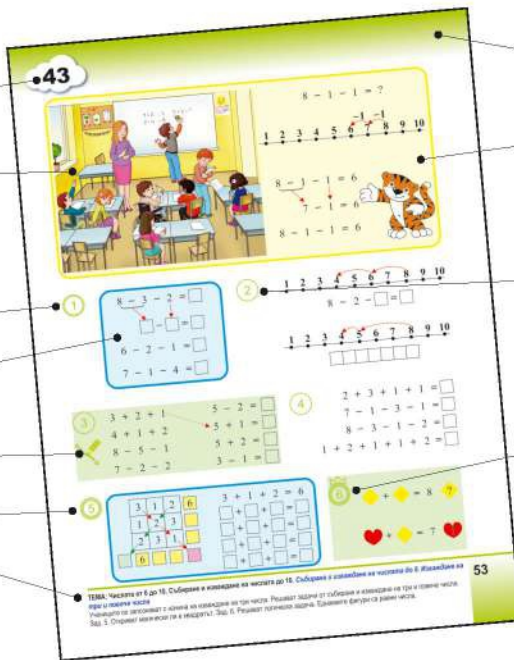


Автори:  
доц. д-р Тая Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стоянова  
Росица Митева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваницка Димитрова

Учебникът съдържа 128 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове и осигурява:

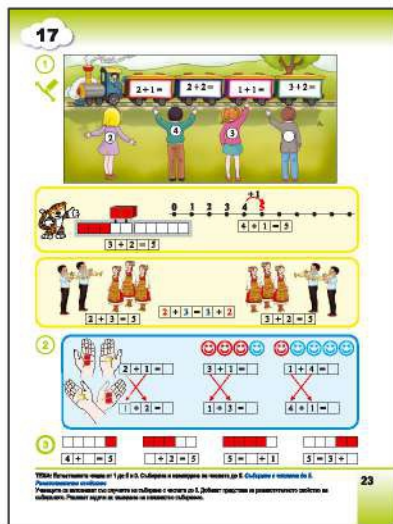
- овладяване на математически знания и умения чрез екипни състезателни игри, конструиране, моделиране
- повишване на мотивацията и активността на учениците и развитие на тяхното креативно и критическо мислене
- диференцирана работа с помощта на задачите с повишена трудност в темите „Задачи за олимпийци“ и „Математически тренировки“
- формиране на ценни личностни качества и социални умения на първокласника.

- № на тема **43**
- актуализиране на стари знания и въвеждане на нови
- задачи с повишена трудност **1**
- първично затвърдяване
- знаци за дейности
- творчески задачи **5**
- под черта са изписани: обобщена тема, тема на урока, кратка информация за съдържанието на урока и условията на някои от задачите

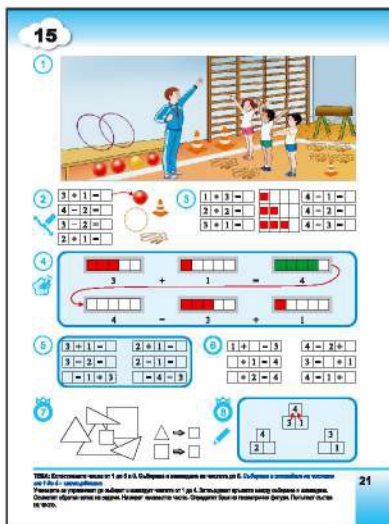


- вид на урока
- актуализиране на стари знания и въвеждане на нови
- 2** тренировъчни задачи
- 6** логическа задача

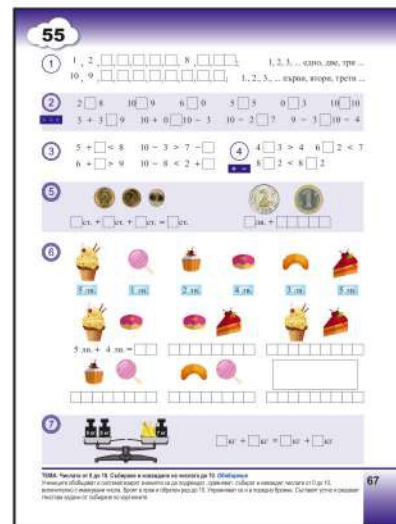
## Урок за нови знания



## Урок за затвърдяване



## Урок за обобщение



- проблемни ситуации за въвеждане на новите знания
- богато онагледяване и стъпки за решаване на задачите
- награждане, обобщаване и систематизиране на знанията

- оптимален брой упражнения за усъвършенстване на уменията



### Уча и играя

- задачи с подчертано игрови характер

### За диагностика

- проверка на усвоените знания, умения и понятия

### За олимпиади

- задачи с повишена трудност, логически и нестандартни

### Проект

- дейности за индивидуална и екипна работа

### Приложения

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

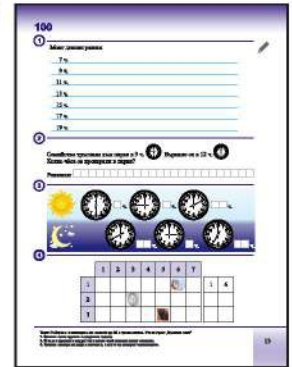
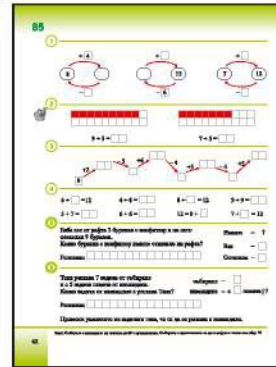
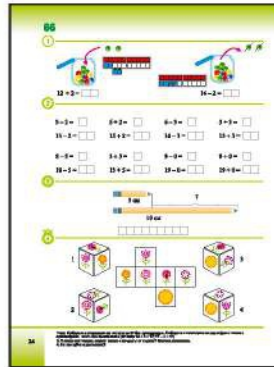
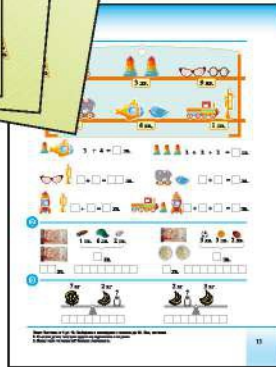


Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и напобояваща работата в интернет навигация.

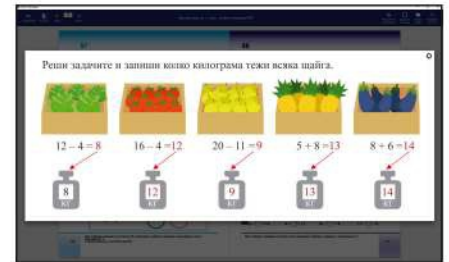




Дидактическата функция на тетрадките е надгравдане на задачите в учебника както по съдържание, така и по форма. Предназначени са главно за организиране на самостоятелната работа на учениците – по време на урока, в занятията по самоподготовка или за домашна работа. Наличието на повече задачи осигурява на учителя известна свобода и по-големи възможности за логическата организация на урока по математика.



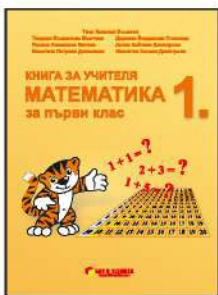
## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**НОВО**



Автори:  
доц. г-р Таня Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стоянова  
Росица Митева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваницка Димитрова

Книгата за учителя съдържа:

- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението по математика
- Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
- Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 1. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

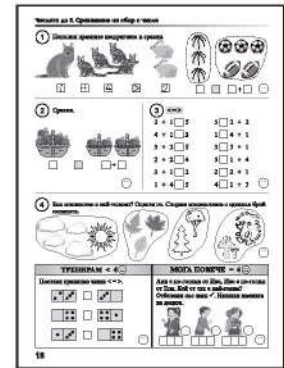
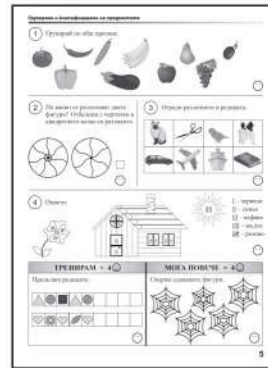
Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова, Марияна Рухова





- Разнообразни по вид и трудност задачи
- Възможност за диференцирана работа, самопроверка и самооценка
- Постепенно преминаване от задачи с по-ниско ниво на трудност към задачи с по-високо ниво – логически, нестандартни
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автор  
Цанка Лазарова



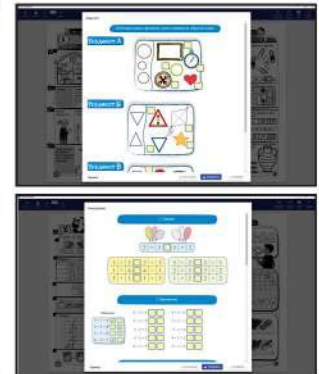
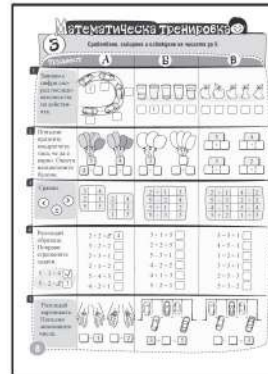
1. КЛАС

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност обособени в „Математически тренировки“
- Блицтурнири – задачи за самопроверка
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с повишен интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автори: Иванчка Димитрова,  
Веселина Дамаскова



## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

**НОВО**



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно и две пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които първоклакникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

## МАТЕМАТИКА – УРА!

**ПРЕДСТОИ**



Сборникът е предназначен за ученици от 1. клас, които обичат математиката. Включени са 32 теми, съобразени с последователността на учебната програма, чрез които се надграждат знанията и уменията по математиката на учениците в часовете по ИУЧ и в допълнителните форми на обучение.

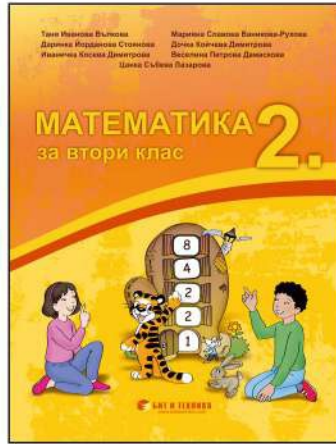
Преди всяка тема са дадени кратки и ясни обяснения за типовете задачи, както и пътищата за достигане на верен отговор. Децата решават неусетно, плавно и самостоятелно задачи с нарастваща степен на сложност, усвоявайки „майсторското смятане“ с помощта на главния герой Мат Маг и неговите помощници.

Включени са текстови задачи, задачи с геометрични фигури и форми, детективски задачи, задачи от комбинаторика, множества и др.

В края на всяка тема, чрез тест, се прави проверка на усвоените компетентности. Задачите са съобразени с участието на първоклакниците в различни математически състезания: Коледни математически състезания, Великденски математически състезания, Софийски математически турнири и „Математика без граници“.

Автори: Веселина Дамаскова, Ани Пигова



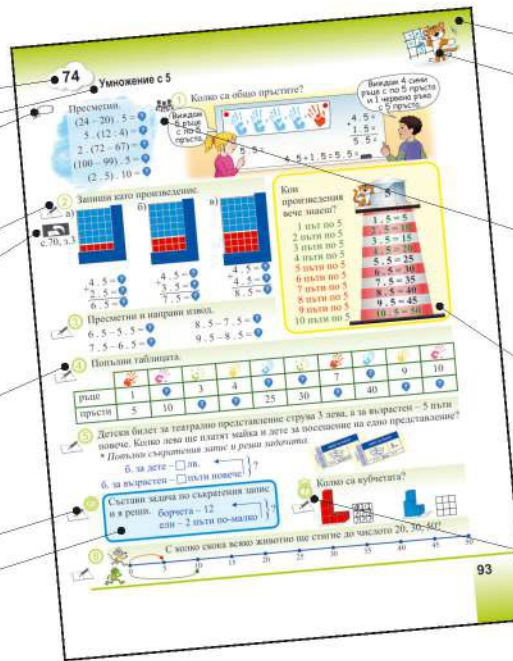


Автори:  
доц. д-р Тая Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иванчикка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

Учебникът осигурява:

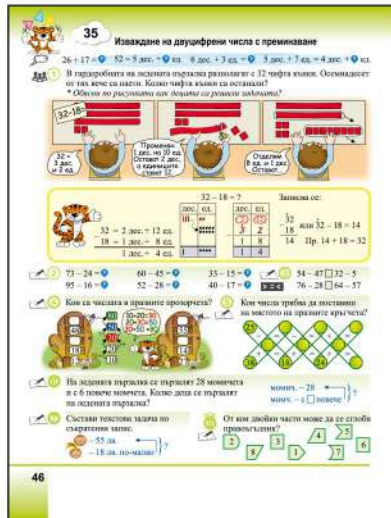
- разнообразие от задачи, развиващи креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.
- учене чрез разнообразни, занимателни, игрови учебни дейности и задачи.

- № на тема **74**
- тема на урока
- актуализиране на стари знания
- тренировъчни задачи
- върни назад **с.70, з.3**
- задачи с повишена трудност **4**
- творчески задачи **6**
- нов тип задачи



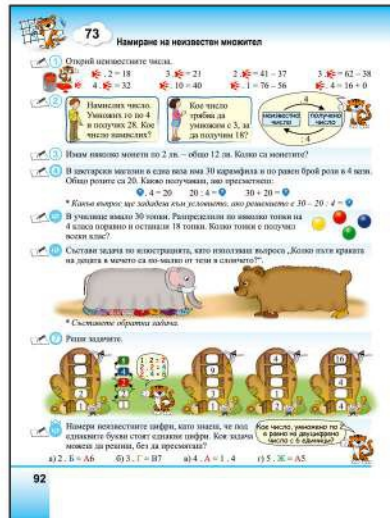
- Вид на урока
- обозначение на глобална тема
- математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация
- представяне на новото знание
- логическа задача **7**

## Урок за нови знания

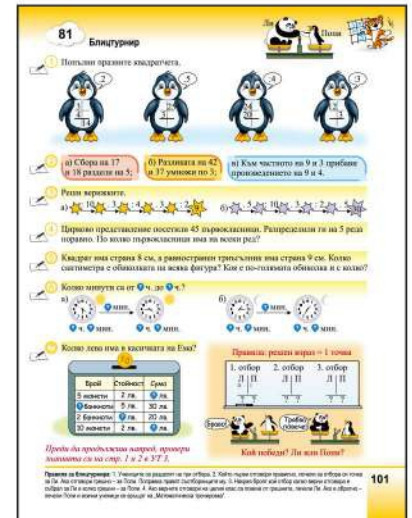


- математически дискусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

## Урок за затвърдяване



## Блицтурнир



- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка



Урок за обобщение

89 Умножение и деление на 6. Свързано свойство на умножението

1 Пресметни кои животни след колко часа ще се съберат на едно място.

2 Как често трябва да отпоздравявамама и татко? Колко часа са в работно време?

3 Пресметни по-лесен начин.

4 През годината медузките 12 дни първо фудубат, а 3 пъти по-малко скитат на място. Колко дни играят на игра и колкото медузките?

5 Съставте задачи по-своята.

6 Коякото животно обхваща 36 м, Кояко животно е дължината на стрелата му? Кояко не е? Съставте задача на разностно сравнение, ако стрелата му има дължина равна на тази на животно?

7 Колко часа работят на ден?

8 Колко часа работят на ден?

9 Колко часа работят на ден?

10 Колко часа работят на ден?

110

- уроци с практическа насоченост
- решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
- извличане на информация от различни източници
- записване на житейски ситуации с математически изрази

Уча и играя

108 Уча и играя. В очакване на ваници

Калина и Иво намерили тази карта. Родителите им обяснили, че ако решат задачите и погледат фигурите, ще разберат скритото име на курорта Борово, в който ще почиват.

1 Колко метра е обиколката на басейна?

2 На тристранен Иво прелестил 100 м, а Калина – 16 пъти по-малко. Колко метра е прелестилва Калина? Колко метра е прелестилва Иво?

3 Кояко животно е това? Кояко животно е това? Кояко животно е това?

4 Колко часа работят на ден?

5 Колко часа работят на ден?

6 Колко часа работят на ден?

7 Колко часа работят на ден?

8 Колко часа работят на ден?

9 Колко часа работят на ден?

10 Колко часа работят на ден?

110

Проект

ПРОЕКТ „ПЕНТАМИНО“

Прочети какво представляват играчките „Пентамино“ и отговори на въпросите в учебната тетрадка.

Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

1 Запиши отговорите на въпросите в учебната тетрадка.

2 Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

3 Запиши отговорите на въпросите в учебната тетрадка.

4 Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

5 Запиши отговорите на въпросите в учебната тетрадка.

6 Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

7 Запиши отговорите на въпросите в учебната тетрадка.

8 Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

9 Запиши отговорите на въпросите в учебната тетрадка.

10 Понатай свои билини! Проект в класа! Пазарча в Интернет!

55

- извличане на информация от различни източници
- моделниране на ситуации с числови изрази
- решаване на задачи с практическа насоченост
- планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи
- представяне на краен продукт

Светът на математиката

46 Светът на математиката

1 Определи на какво животно е изясно животно.

2 Определи къде се намират животно и животини.

3 Определи къде се намират животно и животини.

4 Определи къде се намират животно и животини.

5 Определи къде се намират животно и животини.

6 Определи къде се намират животно и животини.

7 Определи къде се намират животно и животини.

8 Определи къде се намират животно и животини.

9 Определи къде се намират животно и животини.

10 Определи къде се намират животно и животини.

60

- задачи за любознателни математици (диагностика В УТ)

Задачи за олимпийци

ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИЙЦИ

1 На изложбното място в таблицата са скрити срещи от олимпийски дубли. Открий ги и намери кои са любимото цвете на Мария прима и кой е най-добрият му приятел.

2 Мария прима скрива до колкото. Намери си и попълни таблица Мария прима.

3 Когато числото е скрито във формула.

4 Когато числото е скрито във формула.

5 Когато числото е скрито във формула.

6 Когато числото е скрито във формула.

7 Когато числото е скрито във формула.

8 Когато числото е скрито във формула.

9 Когато числото е скрито във формула.

10 Когато числото е скрито във формула.

61

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

Математическа тренировка

МАТЕМАТИЧЕСКА ТРЕНИРОВКА

1 Решава задачи.

2 Решава задачи.

3 Решава задачи.

4 Решава задачи.

5 Решава задачи.

6 Решава задачи.

7 Решава задачи.

8 Решава задачи.

9 Решава задачи.

10 Решава задачи.

100

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

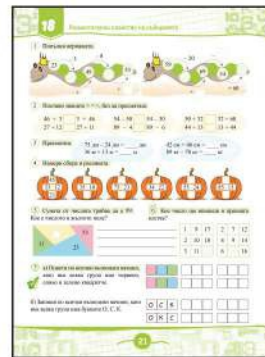
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

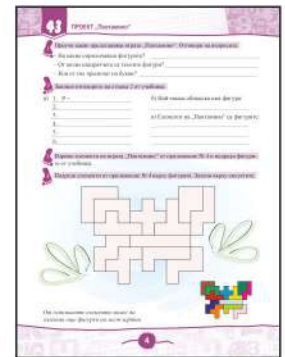




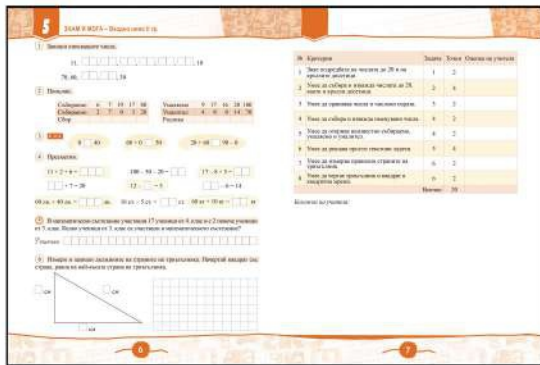
Задачи за нови знания с интересен замисъл



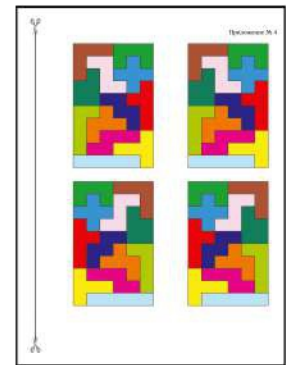
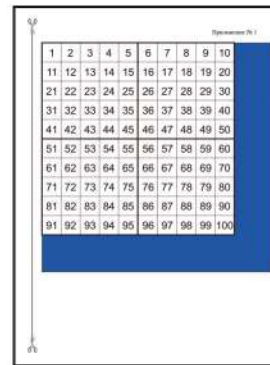
Задачи за проект и творческа дейност



Задачи за диагностика и критерии за оценка



Приложения



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваницка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 2. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

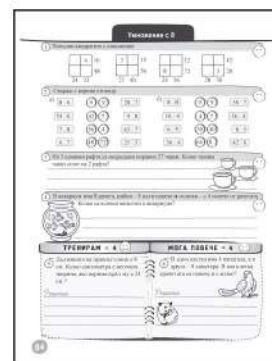
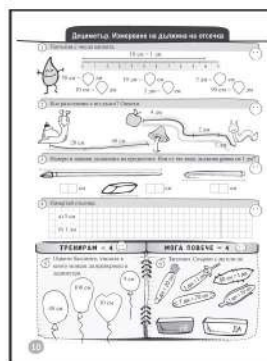
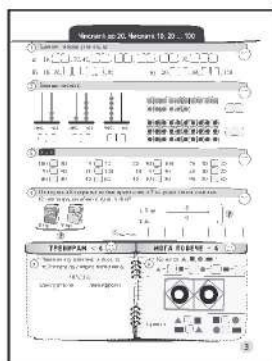
## ТАБЛА







Автори: Цанка Лазарова, Йорданка Стойчева, Върбинка Любчева

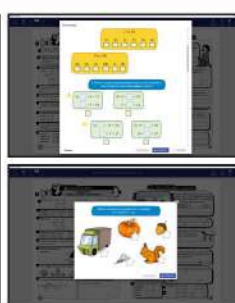
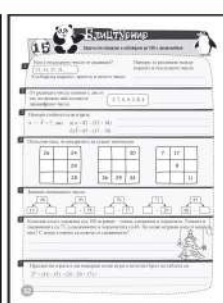
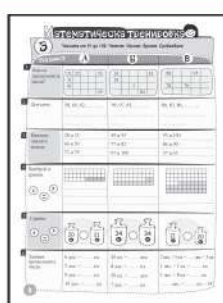


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагалото от 1. клас.
- Възможности за развиване и награждане на създадените умения, навици и способности за математическо мислене
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



Автори: Таня Вълкова, Дочка Димитрова, Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Даринка Стоянова, Марияна Рухова, Веселина Дамаскова



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърдяване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

## ПРЕДСТОИ



Автор Цанка Лазарова

Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които второкласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.





Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- активизиране на мисловната дейност на учениците, като дава възможност за развитие на тяхната креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставяне задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.

№ на тема **41**

актуализиране на стари знания  
математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация

нов тип задачи

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

**41** Събиране на числата до 1000 с преминване от десетици към стотници

Открий, запиши и обясни:  
 $135 = 1 \text{ стот.} + 3 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.}$   
 $425 = 4 \text{ стот.} + 2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.}$

236 = 1 стот. + 3 дес. + 6 ед.  
 728 = 7 стот. + 2 дес. + 8 ед.

Колко е сборът на числата 190 и 120?

стот.	дес.	ед.
1	9	0
+	1	2
---	---	---
2	1	0

Запиши със:  $190 + 120 = 310$

190 = 1 стот. + 9 дес.  
 120 = 1 стот. + 2 дес.  
 310 = 3 стот. + 1 дес.

10 дес. = 1 стот.  
 Запиши 1 десетица и останалите 30 десетици преминавайки към стотниците.

Пресметни:  
 $284 + 165 =$      $173 + 365 =$      $262 + 186 =$      $375 + 264 =$   
 $483 + 271 =$      $294 + 382 =$      $378 + 240 =$      $713 + 192 =$

Кой е пресметал верно? Кояка грешка е допуснал?  
 $198 + 130 = 228$   
 $263 + 192 = 459$

За коледен благотворителен базар ученици подготвят 273 картички и със 182 повече картички. Колко са направените сметки, като знаеш, че те са с 509 по-малко от общия брой картички в магазини.

Доняма числеността дадена е сферираща ленте и реши задачите.

Кои са скритите цифри?  
 $236 + 363 = 236$   
 $153 + 472 = 384$   
 $3829 + 835 = 548$

Ами, Борис, Ива, Ема, Иво и Ерол направиха коледни ленте. Ами направиха повече от Иво, но по-малко от Борис. Иво направиха повече от Ива, а Ерол – повече от Борис и по-малко от Ема. Кой е направил най-много ленте?

обозначение на глобалната тема

Вид на урока

тема на урока

представяне на новото знание

**7**

творчески задачи

**9**

логическа задача

## Урок за нови знания

**44** Събиране на числата до 1000 с двойно преминване

$530 = 4 \text{ стот.} + 3 \text{ дес.} + 18 \text{ ед.}$      $374 = 3 \text{ стот.} + 7 \text{ дес.} + 14 \text{ ед.}$   
 $893 = 7 \text{ стот.} + 11 \text{ дес.} + 13 \text{ ед.}$      $492 = 5 \text{ стот.} + 14 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.}$

Кои са сборът на числата 158 и 170?

Събери колоници: Запиши 4 дес. и преминавайки ги към десетиците. Събери десетиците. Запиши 1 дес. и преминавайки ги към стотниците.

Запиши със:  $158 + 170 = 328$

158 = 1 стот. + 5 дес. + 8 ед.  
 170 = 1 стот. + 7 дес. + 0 ед.  
 2 стот. + 12 дес. + 8 ед.  
 3 стот. + 2 дес. + 8 ед. = 328

Пресметни:  
 $187 + 194 =$      $286 + 370 =$   
 $347 + 285 =$      $239 + 186 =$   
 $345 + 181 =$      $489 + 267 =$

Сметни:  
 $176 + 198 = 374$   
 $159 + 274 = 433$   
 $238 + 252 = 490$   
 $289 + 254 = 543$

Намерете в Радването повече 183 третици колкото и със 146 повече четвъртицици. Препоръчвателите Иван с 82 повече от общия брой на участниците от 2, 4 и 4 клас. Колко участници са общо на изложбата?

Кои са пропуснатите числа?  
 $100 + 192 = 301$

Решават чертози и извади ленте:  
 правоъгълник:  $1 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$   
 правоъгълник:  $1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.}$   
 правоъгълник:  $1 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.}$

## Урок за затвърдяване

**49** Събиране и изваждане с преминване

Али и Ево могат да направят украсата за рождество. Учениците си правят 1000 за. Тя ще да купят картри, филма и компютър. Ще ти остане от парата? И какво още могат да си купят?

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

317 + 9 = 9 + 317 = 326  
 278 + 7 = 7 + 278 = 285  
 356 + 58 = 7 + 349 = 363  
 146 + (370 - 370) = 146

834 - 478 = 356  
 413 - 85 = 328  
 507 - 134 = 373  
 1083 - 273 = 810

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

## Блицтурнир

**74** Блицтурнир

Пресметни:  
 $323 + 5 =$      $215 + 4 =$      $131 + 3 =$      $324 + 2 =$   
 $214 + 2 =$      $126 + 3 =$      $271 + 3 =$      $148 + 5 =$

Пресметни:  
 $126 + 5 = 181$      $(100 + 35) + 4 =$      $7 + 102 = 109$      $126 + 7 + (1000 - 921) =$

а) Сборът на 213 и 5 умножен с 3.  
 б) Разликата на 1000 и най-малкото трезифигурно число умножен с 204.  
 в) Числото на 30 и 4 умножен със 102.

Кой е изложил разпоредителното свойство на умножението?  
 Борис:  $(13 + 8) \cdot 9 =$     Ива:  $(13 + 8) \cdot 9 =$     Ема:  $(13 + 8) \cdot 9 =$   
 $21 \cdot 9 = 189$      $13 \cdot 9 + 8 \cdot 9 =$      $13 \cdot 9 + 8 \cdot 9 =$

За Дана и Злата ученици събрали 18 ед. ленте от булката и 5 стот. ленте коледни картички. Общо колко украсени продукти са направени съборът?

„Лентите“ обхващат организирани занятия средно изведено. В класната ученици 52 деца, като са 4 стот. по-малко от жените. Колко са общо участниците в занятията?

И Дана и Злата в изведението на графичното меню на Черен ученици 125 обхващат организирани, като са 2 стот. по-малко от жените ученици четвъртицици и 103 деца по-малко от участниците. Колко обществени организации, фирми и учители са участници в изведението на графичното меню?

По табелата състави учено тематика на ленте. Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Ива	Стойност	Брой
6.8а	15	1
3.8а	30	2
Общо		

Пресметни: Решаващи: Поискай сметка за да избереш колко от каква украса ще си купиш.

Кой съборът? За какъв ден?

- математически дискусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка



## Урок за обобщение

**53** Сбирани и изваждани с двойно преминаване. Обобщение

1. Реши задачите, използвайки знанията си за съчетаване на числата в Пентагон.

2. Напиши „дължината“ в сантиметри на дълга 249 ден и с 80 ден по-къска от нея „ширина“? Кога е общата дължина на двете страни?

3. За 5 дни извършил пътни 280 км. За още шест, които с 28 км. повече от първите 5 дни ученик. Кога средна скоростта му е била в един ден?

4. Решавай таблица. Състави задачи.

изхода от изградения на изградения	изходът от изградения
478 км.	254 км.
307 км.	866 км.
355 км.	794 км.

5. Когато качахте яма в следващата фигура.

2006 + A = B	A = 300	B = 1000
5 10 11 8	S = 1	P = 325
C = D = 600	S = 1	P = 325
E = 100 = 950	L = 97	K =

6. Когато качахте яма в следващата фигура.

2006 + A = B	A = 300	B = 1000
5 10 11 8	S = 1	P = 325
C = D = 600	S = 1	P = 325
E = 100 = 950	L = 97	K =

7. Когато качахте яма в следващата фигура.

2006 + A = B	A = 300	B = 1000
5 10 11 8	S = 1	P = 325
C = D = 600	S = 1	P = 325
E = 100 = 950	L = 97	K =

8. Когато качахте яма в следващата фигура.

2006 + A = B	A = 300	B = 1000
5 10 11 8	S = 1	P = 325
C = D = 600	S = 1	P = 325
E = 100 = 950	L = 97	K =

- уроци с практическа насоченост
- решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
- извличане на информация от различни източници
- записване на житейски ситуации с математически изрази

## Светът на математиката

**54** Светът на математиката – минипроект

1. Математиката овладява предимно възрастни в края на 60 век. Магична дъщеря от системата в Пентагон. Магична дъщеря от системата в Пентагон. Магична дъщеря от системата в Пентагон.

2. Решавай квадрат на Диофант и проведи опашки сумите в термините, които магично е повтаряла Пентагон. Не може да се реши?

3. Решавай квадрат.

4. Теглението помага още три пъти за решаване на магическите квадрати. Състави свои магически квадрати.

5. Намери в Интернет или сподели на Афион Диофант и магическите квадрати. Намери линия или обиколка на квадрат, който съдържа в окръжностите на всички ъгли квадрата.

Прави да ги решиш намери, провери знанията си на стр. 14 и 17.2.

- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

## Уча и играя

**100** Уча и играя „На поход на планината“

1. Събедиха си Ева и Ерол да ходят на поход в планината. Рано залязало, като знаеха, че вие отговорно планират за съвместното бягане в планината. По колко метра на ден изминаха Ева и Ерол, които по пътя се събедиха на Ева и Ерол.

2. По пътниците на планината срещат габичи, които им дават информация за дължината на планинските организми „Лисички“. Помогни на Ева да отговори на въпроса, как да се решат.

3. Разстоянието от къща „Алпий“ до Черен връх е 480 м. Дядо събедиха тръгнали в 8 ч. 15 мин. и стигнали в 12 ч. 15 мин. Колко часа са се измъкнали? По колко метра на час са изминавали? Колко метра на час са поминавали, ако се измъкват 5 часа?

4. Ева избрала 624 страни мислени, които са 2 пъти повече от избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол.

- извличане на информация от различни източници
- моделиране на ситуации с числови изрази
- решаване на задачи с практическа насоченост
- планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи
- представяне на краен продукт

## Задачи за олимпиади

**ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИАДИ**

1. Верно ли са равенствата?
 

- а)  $12 \cdot 3 = 3 \cdot 12$ , б)  $4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$
- в)  $12 \cdot 3 = 3 \cdot 12$ , г)  $4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$
- д)  $18 \cdot 24 = 24 \cdot 18$ , е)  $18 \cdot 24 = 24 \cdot 18$

2. Пресметни на най-лесен начин, като използваш своите знания за аритметичните прогресии.
 

- а)  $10 + 98 + 17 + 2 + 3 + 16 = 0$
- б)  $38 + 36 + 24 + 22 + 18 + 14 + 10 + 8 = 0$
- в)  $(13 \cdot 3) \cdot 2 + 2 \cdot (12 \cdot 5) = 0$

3. Кога числото трябва да се извади на изразите на аритметичната прогресия?
 

- а)  $105 + 107 + 109 + 111 + 113 + 115 + 117 + 119 + 121 + 123 + 125 = 0$
- б)  $222 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 0$
- в)  $12 \cdot 10 = 10$

4. Верно ли е, че:
 

- а) от всички две произволни числа едно е четно, а другото – нечетно;
- б) най-малкото четно трикратно число, сумирано с разликата между, е 984?

5. Кога числото трябва да се извади на изразите на аритметичната прогресия?
 

- а)  $105 + 107 + 109 + 111 + 113 + 115 + 117 + 119 + 121 + 123 + 125 = 0$
- б)  $222 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 0$
- в)  $12 \cdot 10 = 10$

6. Ева избрала и два броя числа, които са 2 пъти повече от избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол. Ева се развлича с избранията на Ерол.

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

## Проект

**ПРОЕКТ „Животните от зоопарка“**

1. Намери информация за животните в зоопарка.

2. Напиши информацията за животните в зоопарка.

3. Напиши информацията за животните в зоопарка.

4. Напиши информацията за животните в зоопарка.

5. Напиши информацията за животните в зоопарка.

6. Напиши информацията за животните в зоопарка.

7. Напиши информацията за животните в зоопарка.

8. Напиши информацията за животните в зоопарка.

9. Напиши информацията за животните в зоопарка.

10. Напиши информацията за животните в зоопарка.

- извличане на информация от различни източници
- моделиране на ситуации с числови изрази
- решаване на задачи с практическа насоченост
- планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи
- представяне на краен продукт

# ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

Електронен вариант на учебника, показващ задачи и текстове.

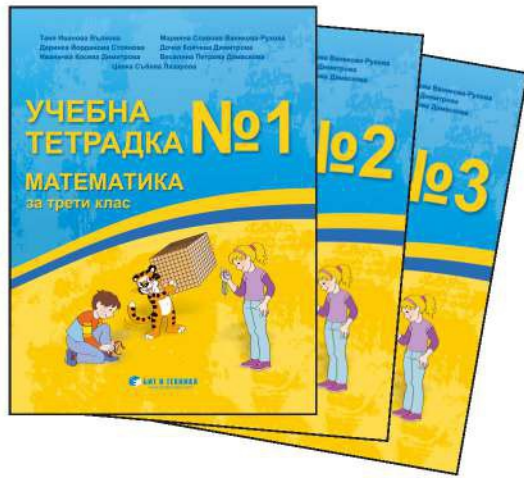
Електронен вариант на учебника, показващ задачи и текстове.

Електронен вариант на учебника, показващ задачи и текстове.

Електронен вариант на учебника, показващ задачи и текстове.

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа





### Задачи за нови знания с интересен замисъл

42

1. Смесени задачи

2. Задачи за нови знания с интересен замисъл

3. Задачи за нови знания с интересен замисъл

4. Задачи за нови знания с интересен замисъл

5. Задачи за нови знания с интересен замисъл

### Задачи за проект и творческа дейност

59

1. Проектна задача

2. Проектна задача

3. Проектна задача

4. Проектна задача

5. Проектна задача

### Задачи за диагностика и критерии за оценка

54

1. Диагностика

2. Диагностика

3. Диагностика

4. Диагностика

5. Диагностика

6. Диагностика

7. Диагностика

8. Диагностика

9. Диагностика

10. Диагностика

### Приложения

1. Приложение

2. Приложение

3. Приложение

4. Приложение

5. Приложение

6. Приложение

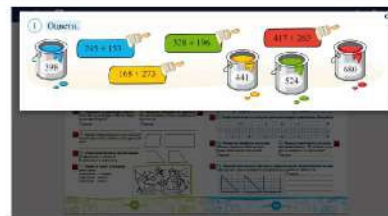
7. Приложение

8. Приложение

9. Приложение

10. Приложение

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

### КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ванкова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Ивничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

### ТАБЛА

Казво научих в 3. клас

1. Таблица

2. Таблица

3. Таблица

4. Таблица

5. Таблица

6. Таблица

7. Таблица

8. Таблица

9. Таблица

10. Таблица

### УЧЕБНИ ПОМАГАЛА **НОВО**



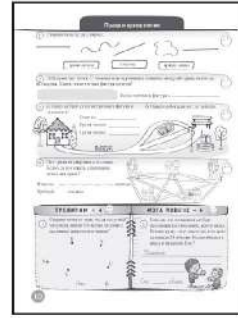
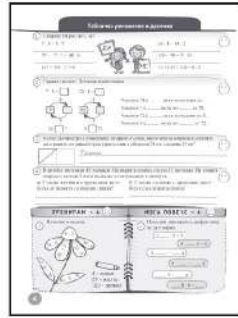
Автори:  
Цанка Лазарова  
Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 3. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.





Автори:  
Цанка Лазарова  
Йорданка Стойчева  
Върбинка Любчева

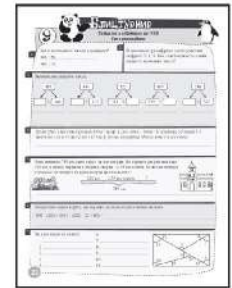
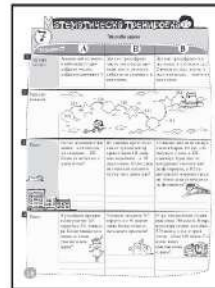
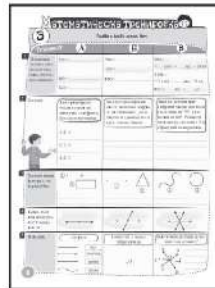


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагалото от 2. клас.
- Възможности за развиване и награждаване на създадените умения, навици и способности за математическо мислене.

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърдяване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант.
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката.



Автори: Дочка Димитрова  
Цанка Лазарова  
Иванчичка Димитрова  
Даринка Стоянова  
Марияна Рухова  
Веселина Дамаскова



- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

## ПРЕДСТОИ



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова





Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова

Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- компетентностно ориентирано обучение
- овладяване на математическите знания във функционална среда
- утвърждаване на опита на ученика да прилага знания от различни области на математиката
- диференциране на обучението чрез проблемно поставени задачи и задачи с по-висока трудност
- развиване на креативното мислене и разсъждения
- увеличаване на математическата компетентност
- достъпност и яснота при въвеждане на новите знания
- възможности за самостоятелно учене, критическо мислене и творческа дейност
- възможност за откриване на алгоритми
- мотивиращи екипни и проектни дейности
- възможност за оценка и самооценка на постиженията
- подпомагане на учениците с лекота да разбират и осмислят съдържанието

№ на тема **29**

актуализиране на стари знания

математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

творчески задачи

обозначение на глобалната тема

вид на урока

тема на урока

представяне на новото знание

нов тип задачи

логическа задача

## Урок за нови знания

Геометрични тела	Брой
куб	1
сферичен конус	1
цилиндр	1
сфера	1
пирамида	1
сфера	1
сфера	1
сфера	1
сфера	1

## Урок за затвърдяване

## Блицтурнир

- математически дискусии
- разнообразни задачи
- обясняване на резултати от решена задача
- обосновка на извод

- задачи в електронен вариант с игрови характер за часовете по самопроверка



## Урок за обобщение

**103** Системно на текстови задачи. Обобщение

1. В математиката работят на различни нива по време на урока: 15 минути с 120 деца във клас, а на друг – 12 минути с 150 деца във клас.

2. Съставте и решете текстови задачи, които се решават с две действия, първото им действие е умножение, а второто – деление.

3. Съставте и решете текстови задачи с две действия.

4. Мария пригответе на вечеря. Имаше 18 кг месо, а колкото – 4 пъти повече и с добавено – 13 кг повече колкото от разчитаното с колкото. Общата сума, която измисля, е 1020 лв. Колко килограм месо е погледнало?

5. Какво особено забележи и защо? \* Прочете делението на колкото и да си отговори: каква особеност забележи числото, за да да бъде решено? \* Защо да разделим числото на десетки?

6. Решавай таблица, системно решавай задачи и в реш. Сери решавай със свои съученици.

Помощ	Колкото	Сколько
25	1800 лв.	

7. Съставте задачи, които да се решават така:

12856 - (12856 : 4) = ?

8. Мария (момиче) е 4 пъти по-голяма от Мария (момиче).

9. Мария (момиче) е 4 пъти по-голяма от Мария (момиче).

10. Мария (момиче) е 4 пъти по-голяма от Мария (момиче).

## Уча и играя

**91** Уча и играя „Избор на оферти“

Семейството на Иво и Ева планират отпътуване в 3 дни. Семейството на Яна е по-малко и иска да посети повече места в клас.

**Оферта на Иво и Ева „Колба“**

Семейството на Иво и Ева планират отпътуване в 3 дни. Семейството на Яна е по-малко и иска да посети повече места в клас.

**Оферта на Иво и Ева „Колба“**

Семейството на Иво и Ева планират отпътуване в 3 дни. Семейството на Яна е по-малко и иска да посети повече места в клас.

1. Различавай гербове и отговори какво е изчисленото.

2. Съставте на Иво избор на оферти и използвайте таблицата. Запълнете в учебника термините и пресметките.

	Ежедневна цена	Пътри	Дни	Общ
Оферта за деца	34	3	5	510
Оферта за възрастни	34	3	5	510
Изключено – отпътуване с автобус	34	3	5	510
Изключено – отпътуване с автобус	34	3	5	510
Изключено – отпътуване с автобус	34	3	5	510
Изключено – отпътуване с автобус	34	3	5	510

3. Прочетете внимателно на примера на Иво как да се решават задачи с 3 дни. Разрешавай задачата с 3 дни и изчислите тревената цена за 90 минути екскурзия. Колеба се планът за тревената цена?

## Проект

**ПРОЕКТ „Как да живеем здравословно“**

За да живеем здравословно, трябва да се храним балансирано и да се движим повече. С това проектът ни предлага първо да открием в учебника си как да живеем здравословно.

1. Използвайте таблицата в УТ, таб. 1, за маркиране продуктите, които изчисляват през седмицата. Тук ще информирате от съставките.

2. Направете пресметките за здравословно меню. Работете в УТ, таб. 2.

3. Направете таблица за съставките на менюта по изчисленията за този клас до близка местност. Попълнете в УТ, таб. 3.

4. Обсъдете с класа направените Дневници на седмица за седмицата и своя проект за живот. Направете изказки.

Имена	Участници	Брой	Продукти	Вид	Храна
1. Тръпича					
2. Пачева					
3. Протова					
4. Радилска					
5. Тръпича					
6. Радилска					

- уроци с практическа насоченост
- уроци за решаване на житейски проблеми
- уроци с различни математически дейности

- извличане на информация от различни източници
- планиране и реализация на дейности с практическа насоченост
- представяне на краен продукт

## Светът на математиката

**5** Светът на математиката

Антонио Фибиано е средновековен математик, работил в град Падуа (Италия). Той открива числата Фибоначи, в които числата се определят по предходното правило. Тези числа са често използвани в решаване на задачи.

1. Как пръв път се използва? 2. Каква особеност откри млади математици? 3. Имена на математиката.

Други приложения, използвайки правилото на Фибиано 0, 1, 1, 2, 3, 5, ... с три квадрата и петоъгълник.

1. Открийте от правилото на Фибиано делението на страни на 8, 6 и 8 квадрата. 2. Каква особеност откри млади математици? 3. Имена на математиката.

2. Движете се по правилото на Фибиано решаване от числа.

3. Понесете и изпитайте правилото на Фибиано и се опитайте да го използвате в решаване на задачи и отговаряйте на въпросите.

## Задачи за олимпиади

**ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИАДИ**

1. Иво, Ева, Петя и Катя са проект олимпиади. По колко различни начина могат да се подредят, ако Иво е първи? Попълнете графика в термините.

2. Ако в началото на решаване с Ева, как ще се подредят децата? Прочетете ли се графика и свържете със задачи 1. Ако се резултат и името какво откри млади математици, името си маркирате. Изчислете с помощта на:

3. Какво ще се получи, ако с четирите проекта се обменя и търговия? Как ще се получи граф-структура? Попълнете.

4. На колко начина има обща дълга третица. Колко различни начина могат да се направят? Изчислете с помощта на:

5. Общият четирите проекта числа от цифрите 2, 3, 4, 5.

- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

## Математическа тренировка

**МАТЕМАТИЧЕСКА ТРЕНИРОВКА**

Пресметки	А) Умножи числото 76 000 с 12 000. Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?	Б) Разделете числото 885 708 на 6. Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?	В) Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200? Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200? Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?
Помощи	400 000 - (21 - 20) 000	394 075 - (21 - 20) 000	904 047 - (21 - 20) 000
Задачи с рисунки и цифри	24 - 9 = 15 16 - 9 = 7	420 - 9 = 411 650 - 9 = 641	1 - 9 = 0 С - 9 = 0 М - 9 = 0
Задачи с рисунки и цифри	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1
Помощи	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1	10 - 9 = 1 10 - 9 = 1
Реша	В пресметките ти имаше разликата 20 000. Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200? Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?	В пресметките ти имаше разликата 20 000. Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200? Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?	В пресметките ти имаше разликата 20 000. Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200? Колеба число е с 25 000 по-малко от 13 200?

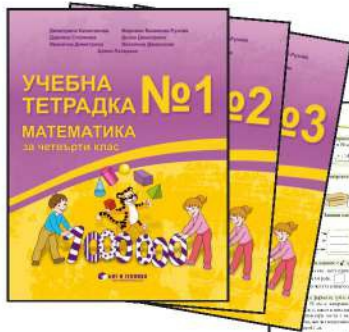
- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

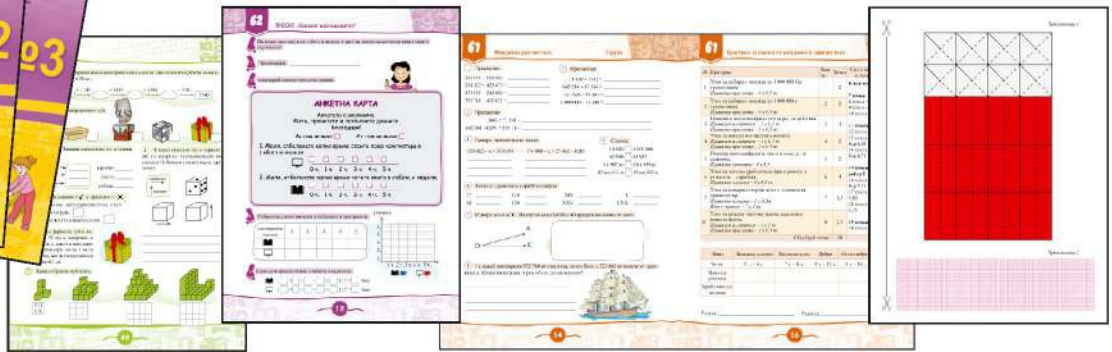






Задачи за проект и творческа дейност

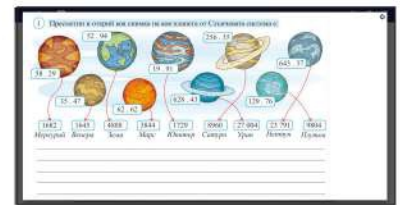
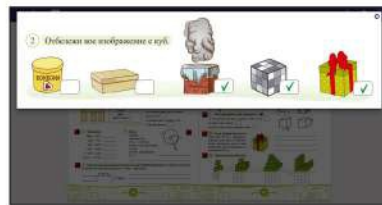
Приложения



Задачи за нови знания с интересен замисъл

Задачи за диагностика и критерии за оценка

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

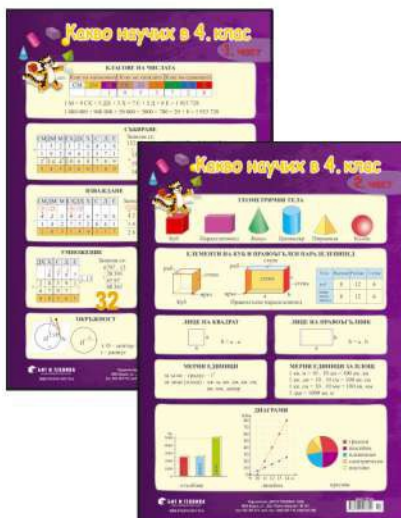
**НОВО**



Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- Книгата за учителя съдържа:
- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
  - Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
  - Методически насоки за обучението по математика
  - Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
  - Тестове за самопроверка на математическите знания и умения.
- Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 4. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, открителство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

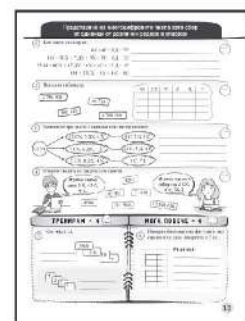
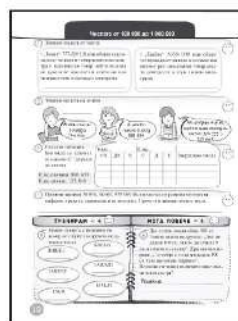




- разнообразни по вид и трудност задачи
- задачи за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка
- задачи за развитие и награждане на създадените умения, навици и способности за математическо мислене

- Възможности за работа в ИУЧ по математика

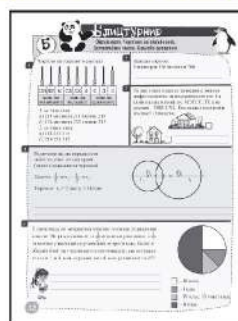
Автор Цанка Лазарова



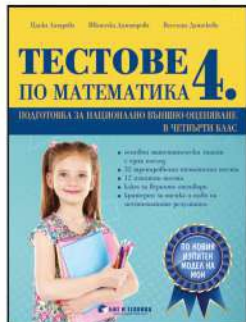
## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ

- Математически тренировки – задачи с три нива на трудност за затвърдяване на знанията и за диференцирана работа
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- задачи за състезания за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автори: Веселина Дамаскова, Иваничка Димитрова, Марияна Ваникова-Рухова, Дочка Димитрова, Цанка Лазарова



## ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ



Тестове за обективна оценка на:

- равнището на подготовка на учениците за външно оценяване
- ефективността на педагогическата работа в основните и допълнителни форми на образователния процес
- правилния и сполучлив избор на учебници и учебни тетрадки
- необходимостта от използване на допълнителните помагала и други дидактически материали

Автори: Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Веселина Дамаскова



## ЗНАЕШ ЛИ КАК? НОВО



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова



## РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИТЕ КОМПЛЕКТИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрали да работят със съответния комплект. Те се изпращат на електронната поща на училището и са активни от септември до юни на текущата учебна година.

Учителите, избрали да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл [kodove@bititechnika.com](mailto:kodove@bititechnika.com) за предоставяне на съответния код за достъп.

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com), като въведат съответната информация и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.

2. Регистрираните потребители получават достъп на [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

**С един имейл адрес** може да бъде направена **една-единствена регистрация**. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

### ГРУПОВ ПРОМОКОД

за достъп до онлайн версиите на електронните варианти на учебниците за 1. – 4. клас в училищата.

**KLAS1234**

Кодът е активен от 1 февруари до 30 април на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) или през сайта на издателството [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com). Учителите, избрали да работят с учебниците на издателство Бит и техника, получават индивидуални кодове за достъп до офлайн версиите на електронните варианти за цялата учебна година.



ГАЛЕРИЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА  
ИГРА  
ЗАДАЧА  
УПРАЖНЕНИЕ



ВИДЕО  
АНИМАЦИЯ



АУДИО



**ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИЦИТЕ  
СА ДОСТЪПНИ НА ВСИЧКИ УСТРОЙСТВА!**

